bis

Ausbildungssextale

2 Ausbildungssextale 2 bis 12

Die zweite Ausbildungsphase umfasst die Sextale 2 bis 12. Die Studierenden übernehmen in dieser Zeit zunehmend selbstständig Aufgaben mit Menschen mit geringem, später je nach individuellem Ausbildungsstand auch mit höherem Unterstützungsbedarf, solange die Assistenzleistungen keine großen Risiken bergen. Fachliche Entscheidungen im Rahmen des Teilhabeprozesses erfolgen im ersten Ausbildungsjahr in Abstimmung mit Fachpersonen.

Die zweite Ausbildungsphase ist gekennzeichnet durch die Bearbeitung von Lernaufgaben. Um einen umfassenden Kompetenzerwerb zu ermöglichen, wird dringend empfohlen, in mehr als nur einem Setting zu lernen.

Kompetenzen nach Ausbildungsplan im ersten Drittel der Ausbildung (Sextale 2 bis 6)

Zu erwerbende Kompetenzen in Abhängigkeit zum Ausbildungsstand	

Name der/des Studierenden:			
Ausbildungssextal:			
Ausbildungsort			
Lernsetting:			
Wohnen in Wohnverbünden			
Wohnen in der eigenen Häuslichkeit			
Arbeit			
Andere:			
Nachweis der praktischen Stunden ⁴			
Ausbildungssextal von	_ bis		
geplante Stunden:			
Fehlzeiten (in Stunden):			
achgewiesene Stunden: =			

Erstgespräch	
Ausbildungssextal	
Das Erstgespräch erfolg	te am
Anwesende	
Studierende/-r	
Praxisanleiter/-in (N	Name)
Andere (Name / Fu	unktion):
Dokumentation des Ers	itgesprächs
Reflexion der Ausbildungssituation	Lernerwartungen der / des Studierenden für diesen Einsatz
Praxisaufgaben des	
Berufskollegs	
Lernaufgabe(n)	Auf Basis der Aufgaben des Berufskollegs, der Kompetenzziele etc. aus-
Lemauigabe(ii)	gewählte Lernaufgabe(n)
Kompetenzziele	Kompetenzziele nach Ausbildungsplan sowie individuelle Kompetenz- ziele der/des Auszubildenden
Ergebnis und Verein-	Absprachen zum Verlauf des Sextals mit den geplanten Lernsequenzen
barungen	87

Durch die nachfolgende Unterschrift wird die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnis der Vereinbarungen bestätigt.			
Praxisanleiter/-in	Studierende/r		
Datum / Unterschrift	Datum / Unterschrift		

Zwischengesprä	ch
Ausbildungssextal	
Das Erstgespräch erfolg	gte am
Anwesende	
Studierende/-r	
Praxisanleiter/-in (1	Name)
Andere (Name / Fu	unktion):
Dokumentation des Zw	vischengespräches
Reflexion der Ausbildungssituation	Reflexion hinsichtlich der Zusammenarbeit, der Praxisanleitung und der Unterstützung durch das Team.
Lernergebnisse	Bis zu diesem Zeitpunkt erreichter Kompetenzgewinn im Abgleich mit den vereinbarten Zielen und ggf. weiterer Unterstützungsbedarf. Bearbeitungsstand der Lern- und Arbeitsaufgaben
	arbeitungsstand der Lein- und Arbeitsaufgaben
Vereinbarungen für den zweiten Teil des Sextals	Empfehlungen und Vereinbarungen für den weiteren Verlauf des Sextals.
Durch die nachfolgende der Vereinbarungen best	Unterschrift wird die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnis tätigt.
Praxisanleiter/-in	Studierende/r
Datum / Unterschrift	Datum / Unterschrift

Abschlussgesprä	äch
Ausbildungssextal	
Das Erstgespräch erfolg	gte am
Anwesende	
Studierende/-r	
Praxisanleiter/-in (I	Name)
Andere (Name / Fu	unktion):
Dokumentation des Ab	schlussgespräches
Reflexion der Ausbildungssituation	Reflexion hinsichtlich der Zusammenarbeit, der Praxisanleitung und der Unterstützung durch das Team.
Lernergebnisse	Kompetenzgewinn im Abgleich mit den vereinbarten Zielen; Bewertung der Leistung der/des Auszubildenden
Vereinbarungen für den zweiten Teil des Sextals	Empfehlungen und Vereinbarungen für den weiteren Verlauf des Sextals.
Durch die nachfolgende der Vereinbarungen bes	Unterschrift wird die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnis tätigt.
Praxisanleiter/-in	Studierende/r
	 Datum / Unterschrift

Geplante und strukturierte Praxisanleitung

Datum	Std.	Thema	Hz.
Stunden ge	samt:		
Durch die na	achfolgende	e Unterschrift werden die praktischen Anleitungsseque	nzen bestätigt.
Praxisanleite	er/-in	Studierende/r	
Datum / Uni	terschrift	 Datum / Unterschrift	
zatum / Um	COSCIIIII	Datum / Onterschint	

Datum / Unterschrift

Ausbildungssextale 2 bis 12

Praxisbegleitung	
Anwesende	
Studierende/-r	
Lehrende/-r des Be	rufskollegs (Name)
Praxisanleiter/-in (N	lame)
Andere (Name / Fu	nktion):
Anlass der Praxisbeglei	tung
Fachgespräch, Lern	beratung
Übung	
Prüfungsvorbereitu	ng
☐ Unterstützung / Be	ratung der PA
Anderer Anlass:	
Dokumentation des Zw	ischengespräches
Reflexion der Ausbildungssituation	Reflexion der Verzahnung von Theorie und Praxis und der Kompetenzentwicklung im Praxiseinsatz; ggf. Thema der praktischen Übung; ggf. Unterstützungs- bzw. Gesprächsanlass
Weitere Themen / Gesprächsverlauf	Ggf. Übungsverlauf
Ergebnis und weitere Vereinbarungen	
Durch die nachfolgende der Vereinbarungen best	Unterschrift wird die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnis ätigt.
Lehrende/-r	Praxisanleitr/-in Studierende/r

Datum / Unterschrift

Datum / Unterschrift